

陇南师范高等专科学校



学前教育专业 人才培养方案

学前教育学院

2021年6月

修订说明

一、指导思想

基于专业认证的大背景，秉承“学生中心、产出导向、持续改进”的人才培养理念，根据师范类专业认证的有关原则与要求，对 2021 级学前教育专业人才培养方案进行了修订。

二、编制依据

1. 教育部关于大力推进教师教育课程改革的意见【附件：教师教育课程标准（试行）】
2. 教育部关于印发《幼儿园教师专业标准（试行）》《小学教师专业标准（试行）》和《中学教师专业标准（试行）》的通知【附件：《幼儿园教师专业标准（试行）》】
3. 教育部关于印发《教育类研究生和公费师范生免试认定中小学教师资格改革实施方案》的通知
4. 教育部《学前教育专业师范生教师职业能力标准（试行）》《学前教育专业认证标准》（二级标准）
5. 《教师教育振兴行动计划》（2018-2022 年）
6. 《中小学和幼儿园教师资格考试标准（试行）》
7. 《学前教育专业师范生教师职业能力标准（试行）》
8. 高等职业教育学前教育专业教学标准及教学基本要求
9. 《陇南师专普通教育专科专业人才培养方案指导意见》
10. 我校现行 2019 级学前教育专业人才培养方案
11. 部分相关院校（浙师大杭幼师、兰州城市学院、长沙学前师

范学院等) 学前教育专业培养方案

三、修订的主要变化

- (一) 培养目标修订
- (二) 课程体系的优化与完善
- (三) 部分课程学时及学分的调整
- (四) 各类课程的学时及学分占比调整

学前教育专业人才培养方案

一、培养目标

本专业培养具有良好的教师职业道德, 先进的幼儿教育理念和较系统的专业知识与专业技能, 有较强的保育能力、活动设计与组织能力、反思与自我发展等能力, 善于沟通与合作, 勇于创新, 身心健康的幼儿教师。

二、毕业要求

通过专科阶段的学习, 学生在“践行师德、学会教学、学会育人和学会发展”四个维度, “师德规范、教育情怀、保教知识、保教能力、班级管理、综合育人、学会反思、沟通合作”八个二级指标方面须达到如下毕业要求:

【践行师德】

1. 师德规范: 具有坚定的思想政治信念, 遵守中小学教师职业道德规范, 具有依法执教意识。

1.1: 拥护党的领导, 自觉践行社会主义核心价值观, 贯彻党的教育方针, 遵守教育法律法规。

1.2: 拥有良好的职业道德修养, 遵守幼儿教师职业道德规范, 专业知识和技能扎实, 为人师表。

2. 教育情怀: 意愿从事学前教育事业, 关爱儿童, 认同学前教育工作的意义和专业性; 同时应具有积极的情感、端正的态度和向上的行为。

2.1: 理解学前教育工作的意义, 认同学前教育工作的专业性, 热爱学前教育事业, 关爱儿童, 具有职业理想。

2.2: 具有人文底蕴及科学精神,树立正确的儿童观,具有爱心、耐心和责任心,能引导幼儿健康全面发展。

【学会教学】

3. 保教知识:具有一定的科学和人文素养,理解幼儿身心发展规律和学习特点,了解相关学科基本知识,掌握幼儿园教育教学的基本方法和策略,注重知识的联系和整合。

3.1: 掌握幼儿发展知识、通识性知识、幼儿保育教育的知识与技能。

3.2: 掌握幼儿园教育教学的基本方法和策略。

3.3: 了解领域和领域之间的逻辑关联。

3.4: 能够运用保育和教育知识解决实践中的问题。

4. 保教能力:能够依据《幼儿园教育指导纲要(试行)》和《3-6岁儿童学习与发展指南》,根据幼儿身心发展规律和学习特点,运用幼儿保育与教育知识,科学规划一日生活、科学创设环境、合理组织活动;具有观察幼儿、与幼儿谈话并能记录与分析的能力;具有幼儿园活动评价能力。

4.1: 掌握幼儿园一日生活的规划。

4.2: 具备幼儿园教育活动的设计能力。

4.3: 能进行幼儿园学习环境的创设。

4.4: 形成运用保教知识观察和评价幼儿园教育实际问题的初步能力。

【学会育人】

5. 班级管理:掌握幼儿园班级的特点,建立班级秩序与规则,合理规划利用时间与空间,创设良好班级环境,充分利用各种教育资源,建立良好的同伴关系和师幼关系,营造良好班级氛围。

5.1: 认识班级管理工作的重要性,了解并掌握幼儿园班级管理的原理与要点。

5.2: 树立立德树人的教育理念,掌握幼儿园班级组织与建设的工作规律与基本方法。

6. 综合育人:了解幼儿社会性—情感发展的特点和规律,注重培育幼儿良好意志品质和行为习惯。理解环境育人价值,了解园所文化和一日生活对幼儿发展的价值,充分利用多种教育契机,对幼儿进行教育。

6.1: 具备环境育人意识, 将社会性—情感教育内容融合渗透进幼儿一日生活和环境创设中。

6.2: 掌握家园合作、社区共育的基本能力。

【学会发展】

7. 学会反思: 具有终身学习与专业发展意识。了解国内外学前教育改革发展动态, 能够适应时代和教育发展需求, 运用批判性思维方法, 具有一定创新意识, 进行学习和职业生涯规划。

7.1: 具有终身学习意识与专业发展理念, 学会制定学习计划和职业发展规划。

7.2: 具有反思能力, 能针对教育教学中的问题进行探索和研究。

7.3: 具有批判思维, 能综合运用所学知识分析和解决教育教学中的问题。

8. 沟通合作: 理解学习共同体的作用, 具有团队协作精神, 掌握沟通合作技能, 具有小组互助和合作学习体验。

8.1: 具有团队协作精神, 具备良好的人际沟通与团队合作的方法与技能。

8.2: 具有与幼儿园教师、幼儿家长、社区等沟通的真实体验。

8.3: 初步掌握与幼儿、幼儿家长等沟通的技巧与艺术。

三、学制与学分要求

(一) 学制

标准学制为三年, 学生可在 3-4 年内完成修业。

(二) 最低学分

学生至少应修满 140 学分方可毕业。其中: 必修 128 学分, 选修 12 学分; 通识教育课程 42 学分, 教师教育课程 72 学分, 其中必修课程 64 学分, 选修课程 8 学分; 课堂教学 114 学分, 实践教学 26 学分。

具体课程与学分详见本方案的课程设置部分。

四、课程结构及课程与毕业要求支撑矩阵图

(一) 课程结构

由通识教育课程、教师教育课程、学科方向课程与实践课程构成, 学分比例规范, 能够有效支撑毕业要求。

(二) 核心课程及与毕业要求的支撑矩阵图

基础心理学、学前儿童卫生保健、学前儿童发展心理学、特殊儿童学习与发
展、学前教育学、幼儿园课程、儿童文学、幼儿游戏与指导、学前儿童健康教育
、学前儿童语言教育、学前儿童社会教育、学前儿童科学教育、学前儿童音乐教
育、学前儿童美术教育、幼儿园教育活动组织与实施、幼儿园环境创设、幼儿教
师口语、学前教育科学研究方法、幼儿园教育评价、幼儿家庭与社区教育、幼儿
园班级管理、教育政策法规、幼儿教师修养与专业发展、乐理与视唱(一)(二)、
钢琴与幼儿歌曲弹唱、声乐、幼儿美术、舞蹈基础(一)(二)(三)、幼儿舞蹈
创编、大学生心理健康教育。

部分课程对毕业要求的支撑矩阵分析								
课程名称	师德 规范	教育 情怀	保教 知识	保教 能力	班级 管理	综合 育人	学会 反思	沟通 合作
毛泽东思想与中国特色社 会主义理论体系概论	M	M				M	M	
思想道德修养与法律基础	M	M				M		H
基础心理学		M	H	M		M	H	M
幼儿园课程	M	H	M			M	M	M
学前教育学	H	H	H	M	M	M	M	
学前儿童卫生保健		M	H	M	M	M		M
学前儿童发展心理学		M	H	M		M		M
幼儿游戏与指导		M	H	M		M		H
教育政策与法规	H	H	M		H	M	M	
学前儿童健康教育	M	M	H	H		M		
学前儿童语言教育		M	H	H		M		
学前儿童社会教育	M	M	H	H		M		
学前儿童科学教育	M	M	H	H		M		
学前儿童音乐教育	M	M	H	H		M		
学前儿童美术教育	M	M	H	H		M		
家庭与社区教育		M	M		H	M		H
幼儿教师修养与专业发展	H	H				M	M	M
乐理与视唱(一)、(二)		M	M	H		M		
钢琴基础(一)、(二)、(三)		M	M	H		M		
幼儿歌曲弹唱		M	M	H		M		
幼儿美术(一)、(二)		M	M	H		M		
舞蹈基础(一)(二)(三)		M	M	H		M		
幼儿舞蹈创编		M	M	H		M	M	H
职业见习	M	M	M	M	M	H	M	M

保教研习	M	M	M	M	M	H	H	M
幼儿园游戏研习	M	M	M	M	H	H	H	M
幼儿园教育活动研习	M	M	M	M	M	H	H	M
教育教学实习	M	M	M	M	H	H	H	M
毕业论文或设计	M	M	M	M	M	H	H	M
小计	H=3	H=4	H=11	H=12	H=4	H=6	H=6	H=3
	M=14	M=23	M=15	M=11	M=6	M=23	M=6	M=11

结果分析：第一，每一项毕业要求都有相应课程对其形成中、高支撑，每一项毕业要求至少有 3 门课程高支撑。第二，8 项毕业要求中，“保教知识”和“保教能力”得到了课程的最高支撑，分别有 11、12 门课程对其形成高支撑，这与本专业培养目标是一致的。第三，实践教学课程对所有毕业要求都形成支撑，彰显了实践课程的重要性。

五、各类课程设置及学分分配

（一）各类课程设置说明

课程按 3 学年安排，每学年分两个学期。本专业课程结果包括以下几大类：通识教育课程、教师教育课程、学科方向课程以及实践课程。

（二）各类课程学分占比

各类课程学分占比						
课程类别	课程性质	课程学分(总学分 143)	学分占比	认证要求	教师教育课程标准要求	备注
通识教育课程	必修	38	26.6%			人文社科与科学素养课程 16 学分，学分占比 11.4%，高于认证标准 10%要求。
	选修	4	2.8%			
	合计	42	29.4%			
	人文社会与科学素养课程学分	16	11.2%	人文社科与科学素养课程学分不低于 10%。		
教师教育课程	必修	67	46.9%		教师教育课程标准要求最低必修学分 40 学分，总学分(含教育实践及选修)最低 60 学分。	教师教育课程必修总学分 64，高于教师教育课程标准 40 学分的要求，其中支撑幼儿园各领域教育的相关课程学分为 35，占比 24.5%，高于认证标准要求的 20%。
	选修	8	5.6%			
	合计	75	52.4%			
	支撑幼儿园各领域教育的相	35	24.5%	支撑幼儿园各领域教育		

	关课程（必修）			的相关课程 学分不低于 总学分的 20%。		
学科方向 课程	限选	8	5.6%			
	合计	8	5.6%			
实践课程	教育实践	18.5	22周		教师教育课 程标准要求 教育实践最 少18周	实践课程时间大于 18周
	综合实践	4	9周			
	专业实践	3.5	8周			
	合计	26周				

六、学前教育专业各类课程设置

课程类别	课程性质	课程领域	课程编号		学时		学分	开课学期及周学时						考核方式		备注
					总学时	实践学时		一	二	三	四	五	六	考试	考查	
								16	18	18	18	18	9			
通识教育课程	公共必修	国家课程	1011901	形势与政策	75	75	2								*	专题讲座完成，不进课表，不占总课时。
			11011901	就业指导	38	38	1								*	
			11011902	思想道德修养与法律基础	36		3	2							*	
			11011903	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论	54		4		3						*	
			2011906	大学语文	72		4			2	2				*	
			4011907	大学英语	144		8	4	4						*	
			10011908	体育健康	144	108	8	2	2	2	2				*	
	3011909	计算机基础	72	18	4	2	2						*			
	公共选修	校设课程	060101101	自然科学基础	36	12	2				2				*	至少任选2门，修4学分
			060101102	社会科学基础	36	12	2			2					*	
				详见公共任意选修科目表	72		4			2	2			*		
学时小计					779	263	42	10	11	8	8	0	0			
教师专业	儿童	060102101	基础心理学	36	6	2	2							*	支撑幼儿园各领域	
		060102102	学前儿童卫生保	54	8	3	3							*		

术修养模块	06014219	幼儿舞蹈欣赏与实践	36	18	2			2				*	
	06014220	儿童教育戏剧	36	28	2						4	*	
	06014221	奥尔夫音乐教学法	36	18	2			2				*	
	06014222	手工与玩教具制作	36	28	2								
	06014223	幼儿合唱与指挥	36	18	2			2				*	
	06014224	书法	36	18	2						4	*	
限选课时小计			144	72	8	0	0	2	4	0	4	0	
实践课程	教育实践	01031901	教育见习			0.5	1周	1周	1周	1周			
		01031902	教育实习			18					18周		第5学期完成
	综合实践	01031903	军训+入学教育				3周						
		01031904	劳动教育			4	0.5学分	0.5学分	0.5学分	0.5学分			
		01031905	社会调查及实践				0.5周	0.5周	0.5周	0.5周			
		01031906	社团活动				0.5周	0.5周	0.5周	0.5周			
	专业实践	01031907	生涯规划+就业指导			0.5	3周						
		01031908	技能考核及大赛			1			0.5周	0.5周			
		01031909	毕业论文或设计			2					4周		
	实践学分小计					26							
全学程总学时统计			2165	801	143	26	28	28	26	0	12		

七、课程与毕业要求的对应关系

课程与毕业要求的对应关系																										
课程类别	课程代码	课程名称	学前教育专业毕业要求																							课程支撑小计
			1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	7.3	8.1	8.2	8.3		
通识教育课程	1011901	形势与政策	1	1		1	1									1			1	1				1	8	
	11011901	就业指导					1									1			1					1	4	
	11011902	思想道德修养与法律基础	1	1	1	1	1									1			1	1	1	1	1	1	12	
	11011903	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论	1			1	1														1	1			1	6
	2011906	大学语文		1		1	1																			3
	4011907	大学英语		1		1	1																			3
	10011908	体育健康				1	1													1						3
	3011909	计算机基础		1		1	1																		1	4
	060101101	自然科学基础		1		1	1																			3
	060101102	社会科学基础		1		1	1																1	1	1	6
教师教育课程	060102101	基础心理学		1	1	1	1			1	1	1	1	1	1	1			1				1	1	14	
	060102102	学前儿童卫生保健		1	1	1	1			1	1	1		1	1	1	1	1	1					1	14	
	060102103	学前儿童发展心理学		1	1	1	1			1		1	1	1			1	1		1				1	12	
	060102104	特殊儿童学习与发展		1	1	1	1			1	1	1		1	1	1	1	1	1	1				1	1	16
	060102105	学前教育学	1	1	1	1	1			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1				1	1	1	19

060102106	幼儿园课程		1	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1						1	15
060102107	儿童文学		1		1	1		1	1		1		1							1	1	1	10
060102108	幼儿游戏与指导		1		1	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1		1		1	1	1	17
060102109	学前儿童健康教育	1	1		1		1	1	1		1	1	1	1	1	1							13
060102110	学前儿童语言教育	1	1		1		1	1	1		1	1	1	1	1	1							13
060102111	学前儿童社会教育	1	1		1		1	1	1		1	1	1	1	1	1							13
060102112	学前儿童科学教育	1	1		1		1	1	1		1	1	1	1	1	1							13
060102113	学前儿童音乐教育	1	1		1		1	1	1		1	1	1	1	1	1							13
060102114	学前儿童美术教育	1	1		1		1	1	1		1	1	1	1	1	1							13
060102115	幼儿园教育活动组织与实施	1	1		1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1							14
060102116	幼儿园环境创设	1	1		1		1		1		1	1	1	1	1	1				1			12
060102117	幼儿教师口语		1		1		1		1			1	1	1									7
060102118	学前教育科学研究方法		1		1		1		1			1						1	1				7
060102119	幼儿园教育评价	1	1		1		1		1	1		1	1	1				1	1				11
060102120	幼儿家庭与社区教育		1		1		1		1			1	1	1	1	1				1	1	1	12
060102121	幼儿园班级管理	1	1		1		1		1	1			1	1	1	1				1			11
060102122	教育政策法规	1	1	1	1		1											1	1				7
060102123	幼儿教师修养与专业发展	1	1	1	1		1											1	1	1			8
060102124	乐理与视唱（一）、（二）		1		1		1		1														4
060102125	钢琴与幼儿歌曲弹唱		1		1		1		1											1			5

	060102126	声乐				1		1		1									1			4	
	060102127	幼儿美术		1		1		1		1									1	1		6	
	060102128	舞蹈基础（一）（二）（三）		1		1		1		1												4	
	060102129	幼儿舞蹈创编		1		1		1		1								1	1	1		7	
	060102130	大学生心理健康教育	1	1		1		1		1												5	
学科 方向 课程	06014201	0-3岁儿童保教指导		1		1				1												3	
	06014202	0-3岁儿童保健与营养		1		1				1												3	
	06014203	0-3岁儿童认知发展与教育		1		1				1												3	
	06014204	0-3岁儿童亲子活动设计与指导		1		1				1												3	
	06014205	0-3岁儿童音乐启蒙		1		1				1												3	
	06014206	0-3岁儿童玩具与游戏		1		1				1												3	
	06014207	0-3岁婴幼儿早教训练与游戏		1		1				1												3	
	06014208	手语	1	1		1				1											1	5	
	06014209	中外学前教育史		1		1				1					1	1	1					6	
	06014210	蒙学经典导读		1		1				1												1	4
	06014211	幼儿园体育游戏设计与组织		1		1				1													3
	06014212	幼儿行为观察与指导		1		1				1					1	1	1					6	
	06014213	学前儿童营养学		1		1				1													3
	06014214	蒙氏教学法		1		1				1													3
	06014215	儿童绘本赏析		1		1				1													3

	06014216	学前教育前沿专题讲座	1	1		1				1							1	1	1				7		
	06014217	幼儿体操与律动操		1		1			1														3		
	06014218	儿童画创编		1		1			1		1												4		
	06014219	幼儿舞蹈欣赏与实践		1		1			1														3		
	06014220	儿童教育戏剧		1		1			1														3		
	06014221	奥尔夫音乐教学法		1		1			1														3		
	06014222	手工与玩教具制作		1		1			1		1												4		
	06014223	幼儿合唱与指挥		1		1			1											1			4		
	06014224	书法		1		1					1												4		
实践课程	01031901	教育见习		1		1			1	1		1				1	1	1	1	1		1	11		
	01031902	教育实习		1		1			1	1						1	1	1	1	1		1	1	11	
	01031903	军训+入学教育		1		1			1															3	
	01031904	劳动教育		1		1			1			1												4	
	01031905	社会调查及实践		1		1			1			1					1	1	1	1		1		9	
	01031906	社团活动		1		1			1							1	1							5	
	01031907	生涯规划+就业指导		1		1			1									1	1					5	
	01031908	技能考核及大赛		1		1			1			1												4	
	01031909	毕业论文或设计				1			1									1	1	1				5	
指标支撑小计			19	68	9	72	18	22	11	61	11	15	20	20	18	21	19	20	18	18	12	13	14	17	516